



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: A



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA 4º e 5º ANO

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 11 a 17 de setembro

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 11 a 17 de setembro de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

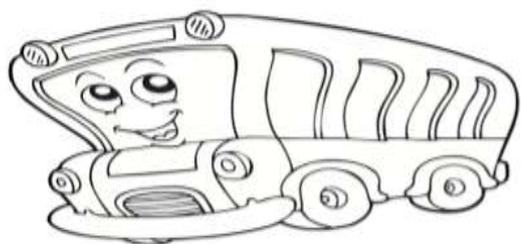
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática Ritmo, coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, memória. Leitura, produção de texto, respostas pessoais, organização de ideias. Decomposição e composição dos números, escrever por extenso.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Para desenvolver ritmo, equilíbrio, memória, identificar esquerda e direita. Treinar a leitura, produzir um texto ao contrário com criatividade e organização de ideias. Decompor os números e compreender como eles são formados, quantas unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Ouvindo as explicações da professora pelo whatsapp. Realizando as atividades. Perguntando para a professora se tiver dúvida.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Preenchendo com atenção o módulo. Levando os roteiros preenchidos na escola para correção.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Querido aluno vamos fazer uma atividade diferente, vamos movimentar nosso corpo!!!
Você irá acessar esse link e fazer a dança da imitação duas vezes, se quiser pode gravar e me enviar que ficarei muito contente.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilkk2hVajZQ>

Observe a ordem na fila e responda



- 1) Quem é o terceiro da fila? _____
- 2) Quem está a esquerda de Caio? _____
- 3) Quem está a direita de Ruan? _____
- 4) Quem é o último da fila? _____
- 5) Quem está a direita de Lucas? _____

2) Decomponha os números abaixo, observe o modelo e escreva por extenso.

$$1.376 = 1.000 + 300 + 70 + 6$$

Um mil trezentos e setenta e seis

- a) $1.804 =$ _____

- b) $3.583 =$ _____

- c) $4.591 =$ _____

3) Escreva com algarismos os seguintes números, veja o modelo.

exemplo

Oitocentos e sessenta e nove - 869

- a) Um mil trezentos e vinte e sete - _____
- b) Dois mil duzentos e sessenta e dois - _____
- c) Um mil novecentos e quatro - _____
- d) Um mil seiscentos e oitenta e três - _____
- e) Dois mil e oitenta e seis - _____
- f) Três mil oitocentos e nove - _____
- g) Novecentos e quarenta e um - _____
- h) Três mil trezentos e cinco - _____
- i) Quinhentos e sete - _____

